Аннотации к рабочим программам по учебным предметам среднего общего образования на 2025-2026 учебный год МБОУ Милютинской СОШ

Рабочие программы учебных предметов обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), в 10-11 классе реализовывается учебный план универсального профиля. Рабочие программы включают пояснительную записку, содержание обучения, тематическое планируемые результаты освоения программы, планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам требований к результатам освоения основной образовательной проверяемых программы среднего общего образования и элементов содержания по учебным предметам, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по учебным предметам. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования. Планируемые результаты освоения программы предметам включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Название	Краткая аннотация
программы	
Рабочая	
программа по	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне
учебному	среднего общего образования составлена на основе требований к
предмету	результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а
«Русский язык»	также Федеральной программы воспитания, и подлежит
для 10-11	непосредственному применению при реализации обязательной
классов	части ООП СОО. Высокая функциональная значимость русского
	языка и выполнение им функций государственного языка и языка
	межнационального общения важны для каждого жителя России,
	независимо от места его проживания и этнической принадлежности
	Знание русского языка и владение им в разных формах его
	существования и функциональных разновидностях, понимание его
	стилистических особенностей и выразительных возможностей,
	умение правильно и эффективно использовать русский язык в
	различных сферах и ситуациях общения определяют успешность
	социализации личности и возможности еѐ самореализации в
	различных жизненно важных для человека областях. Учебный
	предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования
	обеспечивает общекультурный уровень молодого человека,

способного продолжению обучения системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому направлено на совершенствование нравственной коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи»

Срок реализации программы -2 года. Программа рассчитана в 10, 11 классах на 68 часов в год (2 урока в неделю). Всего 136 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Основу содержания литературного образования в изучение выдающихся классах составляют чтение и произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования художественного целостного восприятия понимания И произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов зарубежной литературы. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования

Срок реализации программы - 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 102 часа в год (3 урока в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10-11 классах, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.

Базовый уровень усвоения учебного предмета (английский) «Иностранный язык» ориентирован как формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью языке достижения взаимопонимания И как средстве общения, межличностного межкультурного И так И формирование определённого объёма систематических научных знаний способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. обширным набором коммуникативных И познавательных действий.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно- ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям — аудировании, чтении, письме и говорении. На ступени среднего общего образования на изучение предмета —Английский язык отводится 204 часа (3 часа в неделю) для всех профилей обучения: ● 10 класс — 102 часов (3 часа в неделю); ● 11 класс — 102 часов (3 часа в неделю)

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов (углубленный уровень)

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, подлежит И непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места современной России в мире, важности вклада каждого еѐ народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Срок реализации программы -2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне на 136 часов в год (4 урока в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного воспитания развития, И социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в

Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих современном мире геополитических, межнациональных межгосударственных, социокультурных, социальноэкономических, геоэкологических событий и процессов

Срок реализации программы -2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов (углубленный уровень)

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию уровня. Содержание предмета дополнено вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума науками. Усилено различными социальными внимание характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их как с применения при работе адаптированными, неадаптированными условиях источниками информации

Изучение возрастания роли массовых коммуникаций. обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной высшего ДЛЯ образования. В соответствии с учебным планом универсального профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10-11классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа (102 часа в неделю)

Рабочая программа по учебным предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» 10-11 классы

Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика». Учебный предмет «Математика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Рабочие программы 10 -11 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, саморазвития и непрерывного составляющими основу для образования, целостность общекультуного, личностного познавательного развития личности обучающихся. Основные линии содержания курса математики 10—11 В классах углублённого «Числа и «Алгебра» уровня: вычисления», («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического «Геометрия» анализа», («Геометрические фигуры И ИХ свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство,

равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования. Программа рассчитана в 10 классе на углубленном уровне – 272 часа (8 уроков в неделю). «Алгебра и начала математического анализа» 4 часа в неделю, «Геометрия» 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: ● понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; • умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; • осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая физике на уровне программа ПО среднего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной представленных образовательной программы, Федеральном образовательном стандарте государственном среднего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системнодеятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ΦΓΟС планируемым COO К личностным, предметным метапредметным результатам обучения, также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики учебными естественно-научными предметами. Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов). В соответствии c ΦΓΟС COO физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 6 8 часов в10 классе (2 часа в неделю) 85 часов за год обучения по 2,5 часа в неделю в 11 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов (базовый) уровень

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Требований к результатам освоения программы основной образовательной среднего обшего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом преподавания «Концепции учебного «Химия» предмета образовательных организациях Российской Федерации, общеобразовательные программы» реализующих основные основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами

Получат органической базовые химии. представления способах изомерии, номенклатуре, получения И химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии. На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю 10 и 11 классов. • 10 класс − 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый Федерального уровень) государственного общего образовательного стандарта среднего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного «Биология» предмета выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах 34 часа за год.

Рабочая
программа по
учебному
предмету
«Физическая
культура»
для 10-11
классов
(базовый
уровень)

п Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых духовнорезультатов нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10— 11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

образования по физической культуре является Целью формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного программе 10 - 11классов ДЛЯ конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и особенностями индивидуальными показателями здоровья, предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным обучающее, направлениям: развивающее, воспитывающее.

Задачи развития физических качеств и функциональных возможностей организма, повышения его надёжности, защитных и адаптивных свойств направлены на достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программа рассчитана на 204 часа: в 10 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 34 часа (1 час в неделю) из внеурочной деятельности ,в 11 классе — 102 часа (3 часа в неделю). Из них на модульного блока «Бадминтон» отводиться 1 час в неделю в каждом классе.

Рабочая программа среднего общего образования по основам Рабочая безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) разработана на программа ПО основе требований к результатам освоения программы среднего учебному общего образования, представленных в Федеральном предмету государственном образовательном стандарте среднего общего «Основы образования (утверждён Приказом Министерства просвещения безопасности и Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом защиты преемственности с уровнем основного общего образования, Родины» для федеральной рабочей программы СОО «Основы безопасности и 10-11 классов (базовый защиты Родины», федеральной рабочей программы воспитания. Программа по ОБЗР разработана на основе требований к уровень) результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа по ОБЗР позволит учителю построить освоение

содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Программа по ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. Программа по ОБЗР обеспечивает формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования: модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Основы военной подготовки»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа по 1 часу в неделю

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению

при реализации обязательной СОО. Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся

средствами учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,

логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. ИП является основным объектом оценки личностных и метапредметных результатов,

полученных обучающимися в ходе освоения ООП СОО. Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в части формирования универсальных учебных действий (разделы

«Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Данный предмет рассчитан на 34 учебных часов в 10 классе, по 1 часу в неделю.